

**Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Ростовский институт защиты предпринимателя"**

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
\_\_\_\_\_ А.А. Паршина

**УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА**

**Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

программа практики

Закреплена за кафедрой **Уголовно-правовые дисциплины**  
Учебный план 40.04.01\_ЗФО\_2022.plx  
40.04.01 Юриспруденция  
Уголовная политика и предупреждение экономической преступности  
Квалификация магистр  
Форма обучения заочная  
Форма промежуточной аттестации Зачет с оценкой  
Вид практики Учебная  
Тип практики Научно-исследовательская работа  
Форма проведения дискретно  
Объем практики 12  
Продолжительность в часах/неделях 432/ 8

**Распределение часов практики**

Курс	1		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Контактная работа	0,25	0,25	0,25	0,25
в том числе ИКР	0,25	0,25	0,25	0,25
Сам. работа	431,7	431,7	431,7	431,7
Итого	432		432	432

Программу составил(и):  
*к.ю.н., Доцент Скорик Е.Н.*

Рецензент(ы):

Программа практики

**Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (приказ Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451)  
составлена на основании учебного плана:

40.04.01\_ЗФО\_2022.plx

утвержденного учёным советом вуза от 30.06.2022 протокол № 26 .

Программа одобрена на заседании кафедры

**Уголовно-правовые дисциплины**

Протокол от 31.05.2022 № 10

Срок действия программы: 1 уч.г.

Зав. кафедрой Скорик Е.Н.

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	подготовить магистранта, как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива, к аналитической и инновационной деятельности в профессиональных областях, соответствующих направлению подготовки
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б2.О.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	История и методология юридической науки
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Актуальные проблемы криминологии
2.2.2	Научно-исследовательская работа
2.2.3	Научно-исследовательская работа
2.2.4	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.5	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

**3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ**

**ПК-4: Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права**

**ПК-4.1: Осуществляет научно-практическую деятельность в пределах компетенции**

**ПК-4.2: Организует и проводит научно-практические конференции, учебные семинары, иные формы научно-практической деятельности по вопросам расследования преступлений**

**ПК-4.3: Публично представляет результаты исследований, ведет полемику и дискуссии**

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература и эл. ресурсы	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1.</b>						
1.1	Ознакомление с местом прохождения практики /Тема/	1	0				
1.2	/Ср/	1	8	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1		
1.3	Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме: - актуализация и закрепление темы магистерской диссертации; формирование научно-источниковедческой базы; выбор методологических подходов к диссертационной работе и определение ее структуры /Тема/	1	0				
1.4	/Ср/	1	207,5	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1		

1.5	Проведение научно-исследовательской работы: - сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией; - подготовка научных работ; - участие в работе научно-исследовательского семинара; - подготовка доклада по теме исследования, выступление на научных мероприятиях разного уровня. /Тема/	1	0				
1.6	/Ср/	1	206,25	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1		
1.7	Подготовка отчета по результатам прохождения практики /Тема/	1	0				
1.8	/Ср/	1	10	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1		
1.9	/ИКР/	1	0,25	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1		

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Обобщить все имеющиеся научные точки зрения по выбранной теме исследования.
2. Подготовить тезисы выступления на научной конференции по выбранной проблеме.
3. Выполнить задания на развитие первичных навыков научно-исследовательской работы.

### 5.2. Темы письменных работ

Тестовые задания:

- 1) Наука – область человеческой деятельности, направленная на выработку и систематизацию \_\_\_\_ знаний о действительности.  
А) Исследовательских  
Б) Теоретических  
В) Объективных  
Г) Диалектических
- 2) В каком веке возникла современная наука?  
А) в XIV веке  
Б) в XV веке  
В) в XVI веке  
Г) в XVII веке
- 3) Самая престижная и знаменитая научная премия?  
А) Премия Карла Фридриха Гаусса  
Б) Нобелевская премия  
В) Премия Декарта  
Г) Премия и медаль Филдса
- 4) В структуру современного научного метода, то есть способа построения новых знаний, не входит:  
А) Наблюдение фактов и измерение, количественное или качественное описание наблюдений  
Б) Анализ результатов наблюдения  
В) Проверка прогнозируемых следствий с помощью эксперимента  
Г) Согласование с авторитетом
- 5) Какие два подхода существуют в классификации наук Энгельса?  
А) Экономический

- Б) Исторический  
В) Логический  
Г) Психологический
- б) Объектом исследования являются  
а) это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и взятое исследователем для изучения  
б) это та часть научного знания, с которой исследователь имеет дело  
в) оба варианта верны  
г) оба варианта неверны
- 7). Предметом исследования являются  
а) это то, что находится в рамках объекта  
б) это тот аспект проблемы, исследуя который мы познаем целостный объект в) оба варианта верны  
г) оба варианта неверны
- 8) Научное исследование начинается  
а) с выбора темы  
б) с литературного обзора  
в) с определения методов исследования
- 9) Методы исследования бывают  
а) теоретические  
б) эмпирические  
в) конструктивные
- 10) Монография - это...  
а) Научное или учебное издание, содержащее первичные сведения и основные принципы какой-либо науки;  
б) научное или научно-популярное издание, содержащее полное и всестороннее исследование одной проблемы или темы и принадлежащее одному или нескольким авторам;  
в) издание, содержащее в обобщенном виде основные сведения по одной или всем отраслям знаний и практической деятельности, изложенные в виде статей, расположенных в алфавитном или систематическом порядке;  
г) издание, носящее прикладной, практический характер, имеющее систематическую структуру или построенное по алфавиту заглавий статей;

### 5.3. Фонд оценочных средств

Задания на формирование первичных навыков научно-исследовательской работы:

- Подготовьте мини-презентацию (4-5 слайдов) по криминологической характеристике рассматриваемых Вами в диссертации преступлений.
- Чем характеризуется общее состояние объекта и предмета Вашего исследования?
- Какой практический материал Вами собран для обоснования теоретических положений диссертации?
- Напишите эссе на тему: «Ex nihilo nihil fit»

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

тестовые задания, задания на формирование первичных навыков научно-исследовательской работы

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Азарская М. А., Поздеев В. Л.	Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016
Л1.2	Ширнин Ю. А., Гайсин И. Г.	Научно-исследовательская работа студентов на производственных практиках: учебно-методическое пособие	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2020

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Емельянова И. Н.	Научно-исследовательская работа студентов в системе педагогического образования: магистерская диссертация: учебное пособие	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2017

#### 6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1		Плановая научно-исследовательская работа: учебное пособие (практикум): практикум	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019
<b>6.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы</b>			
Э1	Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»		
<b>6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства</b>			
6.3.1.1	MicrosoftWindows 10 home		
6.3.1.2	Офис2016		
6.3.1.3	Nod 5 academic		
6.3.1.4	UserGade		
6.3.1.5	MyTestx.1c		
<b>6.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>			
6.3.2.1	1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс		
6.3.2.2	2. Информационная справочная система «Гарант»		

### 7. МТО (оборудование и технические средства обучения)

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом ООП магистратуры и направлена на формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования;
- проведение научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе;
- публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательских мероприятий. В РИЗП постоянно проводится, с привлечением работодателей и ведущих исследователей, широкое обсуждение результатов научно-исследовательской работы, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций у обучающихся.